

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №83
Кировского района г.Казани
_____ Д.Н. Хабибуллина
« _____ » _____ 20 ____ г

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №83 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани**

на 2022-2023 учебный год

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 83»
« _____ » _____ 20 ____ г

Содержание:

1.	Анализ выполнения годового плана за 2021-2022 уч.год.....	3
1.1.	Анализ методической работы.....	5
1.2.	Анализ выполнения задач учебного 2021-2022 года.....	14
2.	Основные задачи на 2022-2023 учебный год.....	20
2.1.	План методической работы на 2022-2023 уч.год.....	21
2.2.	Работа методического кабинета.	23
2.3.	Мероприятия, праздники.....	24
2.4.	Конкурсы, выставки.....	24
2.5.	Работа с кадрами	26
3.	Контроль и руководство.....	31
3.1.	Работа с родителями	32
3.2.	Работа по преемственности	33
3.3.	Медико-оздоровительная работа.....	34
3.4.	Административно-хозяйственная работа.....	36

**Анализ
Выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83 комбинированного вида» Кировского района г. Казани «Непоседы».

Место нахождения Учреждения:

- Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.
- Республика Татарстан, г. Казань, ул. Энгельса, дом 59а.

Почтовый адрес: 420032, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

Юридический адрес: 420032, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

Заведующая – Хабибуллина Дильбер Наиловна.

1 – е здание детского сада функционирует с 2014 года. Объект располагается по адресу: г. Казань, ул. Ползунова, дом 6. Расположены в кирпичном здании, построенном по типовому проекту, отвечающему санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь территории – 4349 кв.м., площадь помещений – 1817,3 кв.м., протяженность периметра – 350 м., проектная мощность – 4 группы, 80 мест.

2 – е здание детского сада функционирует с 1976 года. Объект располагается по адресу: г. Казань, ул. Энгельса, дом 59 А. Расположены в кирпичном здании, построенном по типовому проекту, отвечающему санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь территории – 8450 кв.м., площадь помещения с подвалом – 3061,4 кв.м., протяженность периметра – 350 м., проектная мощность – 11 групп, 220 мест.

Естественное и искусственное освещение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

МБДОУ «Детский сад №83» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, вступившего в силу с 01.09.2013;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.;

- Концепции развития национального образования на 2015-2030 годы;

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих от 26.08. 2010 №761н.

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания , введены в действие с 01.03.2021.

- СанПиН 2.4.3648-20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)", введены в действие с 01.01.2021.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г.

- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013№15588/13;

- Устава МБДОУ «Детский сад №83» Кировского района г. Казани;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- «Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706.
- Программы развития МБДОУ «Детский сад №83» на период с 2017 по 2023 г.г.
- Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №83» Кировского района города Казани.

В работе с воспитанниками педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №83» руководствуется: Конституцией РФ и РТ, Уставом, приказами МО и Н РТ, отдела образования по Кировскому и Московскому районам, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Детский сад работает в бюджетном режиме функционирования, что обеспечивает финансовую прозрачность.

Фактическая наполняемость групп за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них ясли
2019-2020	336	15	0
2020-2021	358	15	1
2021-2022	313	15	2

Количество групп по возрастам

	кол-во групп	кол-во детей
группы для детей от 1 до 2 лет		
группы для детей от 2 до 3 лет	2	43
группы для детей от 3 до 4 лет	2	43
группы для детей от 4 до 5 лет	3	69
группы для детей от 5 до 6 лет	2	50
группы для детей от 6 до 7 лет	4	72
разновозрастные группы для детей до 3 лет		
разновозрастные группы для детей от 1 до 7 лет		
разновозрастные группы для детей от 3 до 7 лет(1 гр. с элементами вальдорфской педагогики)	2	36
Итого:	15	313

В учреждении функционирует 3 национальные группы с воспитанием и обучением на 2 государственных языках:

Группа		Количество человек
№ 11	подготовительная	22 чел.
№ 8	2 младшая	23 чел.
№ 14	средняя	20 чел.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. С 1 февраля 2017 года группы функционируют в режиме целого дня с 10,5-часовым пребыванием с 7.30 ч. до 18.00 ч. На основании Постановления управления образования исполкома Казани от 30 ноября 2016 года, приказа по МАДОУ № 356 от 01.02.2017 г. № 9 «Об организации группы продленного дня», организована дополнительная платная услуга «Присмотр и уход в утреннее и вечернее время». Дети имеют возможность посещать детский сад до 18.30 часов.

На основании приказа МО и Н РТ № под-354/20 от 10.03.2020 «Об утверждении перечня стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020г.» детский сад является стажировочной площадкой по теме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В ДОУ имеются:

- кабинет татарского языка;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;
- 15 групповых помещений с учетом возрастных особенностей;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- экологическая комната;
- Автокласс;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- 15 прогулочных площадок;
- спортивная площадка;
- игровая площадка безопасности дорожного движения.

В течении 2021-2022 г.г. согласно перспективного плана 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках персонифицированной системы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие работы:

- по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Привлечены средства из внебюджетных источников в виде доходов от самостоятельно осуществляемой платной образовательной деятельности.

1.1. Анализ методической работы

Работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ и РФ, годовым планом работы детского сада, плана работы Отдела образования Кировского района и методических объединений.

С октября 2021 года в детском саду осуществлялись дополнительные платные услуги:

- «Восточные единоборства»
- «Спортивная гимнастика»
- «Подготовка к школе»
- «Английский язык»
- «Очумелые ручки»

- «От звука к букве»

На протяжении всего учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень самообразования.

Образовательный уровень педагогов:

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Начало года	31	25	80%	6	20%
Конец года	31	25	80 %	6	20%

В 2021-2022 учебном году подтвердили первую кв. категорию – Нуреева Л.С., Нутфуллина Р.Ш., Семенова С.В., Сафиуллина Л.Р. получила первую кв. категорию.

Категорийный состав педагогов

	Всего	Высшая		Первая		Не имеют категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начало года	31	7	22 %	20	64 %	4	12 %
Конец года	31	7	22 %	20	64 %	4	12 %

В 2022-2023 учебном году 1 педагог планирует подтвердить высшую кв. категорию, 2 педагога получить высшую кв. категорию.

В 2021-2022 учебном году большое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования. Направленность профессионального совершенствования различна, это проблемные семинары, конференции, методические объединения воспитателей, открытые просмотры и др.

Педагоги ДОУ принимали участие в следующих семинарах

Ф.И.О педагогов	Тема
Хисамова А.Р. Хисамова Д.Р.	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» 31 марта 2022
Хаертдинова Д.И.	«Использование ИКТ технологий при изучении Правил Дорожного движения» 23 ноября 2021
Хаертдинова Д.И. Логинова И.А. Красильникова Т.В.	«Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картоном. Технологии: коллаж, скрапбукинг, бумажного макетирования. 22.12.2021
Хисамова А.Р.	Развитие творчества дошкольников

Хисамова Д.Р. Калимуллина Г.Ф. Максупова Р.Р.	средствами работы с бумагой и картоном. Технология: квиллинг, оригами (ФЕВРАЛЬ)
Хисамова Д.Р. Хисамова .А.Р.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» 31.03.2022
Газизуллина Л.С. Ермакова А.В. Назипова Г.И.	«Сенсорное развитие ребенка-основа познания мира» 28.04.2022
Красильникова Т.В. Хабриева Р.Р. Логинова И.А. Хаертдинова Д.И.	«Декоративно-прикладное творчество, средство эстетического вкуса детей дошкольного возраста» 20.04.2022
Хабриева Р.Р.	Развитие социально-коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста 24.05.2022

В 2021-2022 учебном году педагоги транслировали опыт в следующих конкурсах и проектах:

№п/п	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат участия
1	Слово за тобой	Город	2022	3 место
2	Симфония мастерства	Район	2021	2 место
3	Панно по сказкам К.И. Чуковского	Район	2021	1 место
4	Удивительный мир книг	Район	2022	Лауреат
5	Книга своими руками	Район	2022	Участие

Воспитанники ДОО в текущем учебном году участвовали в следующих конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	Год	уровень	Результат участия
1	Светлячок	2021	Республиканский	Диплом 2 степени
2	Природа – наш дом	2021	Республиканский	Диплом 1 место
3	Буду бдительным на льду и на воде	2021	Район	2 место
4	Джалиловские чтения	2021	Район	Диплом победителя
5	Илхамият	2021	Международный	Диплом Лауреата 2 степени
6	8 международный конкурс вокалистов «Сандугач-соловей»	2022	Международный	3 место

7	Татар малае 2022	2022	Район	Лауреат
8	Звездный билет	2022	Район	Лауреат
9	Юный экскурсовод	2022	Район	3 место
10	Ученый малыш олимпиада	2022	Республиканский	Диплом степени 3
11	Спортивные танцы	2022	Район	2 место
12	Безопасный интернет	2022	Район	Диплом победителя
13	Здравствуй, театр	2022	Республиканский	3 место
14	Балачак иле	2022	Район	3 место
15	Казанские звездочки	2022	Республиканский	Лауреат степени 1

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

Образовательная система ДОО выполняет жизненно важную функцию помощи и поддержки при вхождении детей в мир социального опыта.

Поэтому, в связи с введением **ФГОС ДО**, вопрос организации **развивающей предметно-пространственной среды** является особо актуальным, т. к. она должна обеспечивать возможность педагогам дошкольной образовательной организации эффективно **развивать** индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-пространственную среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям по которым они работали.

В группах созданы условия разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно-развивающая среда кабинетов (педагогов дополнительного образования, медицинского, методического) музыкального и спортивного залов соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям .

Анализ оздоровительной работы в ДООУ. В детском саду уделяется большое внимание комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детского организма, сотрудничеству медицины и педагогики. В начале учебного года педагоги и медики ДООУ проводится обследование физического развития детей, составляются листы здоровья. В ДООУ с детьми проводятся занятия по физической

культуре различного вида, физкультурно-спортивные праздники, игры-соревнования между возрастными группами. Проводится оздоровительная работа в летний период: прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные игры, развлечения. Среди оздоровительных мероприятий особое место уделяется закаливанию детского организма. Используются различные виды закаливания: утренний прием на свежем воздухе, гимнастика, воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, солнечные ванны, полоскание полости рта водой комнатной температуры, ходьба по ребристым дорожкам. Коллектив уделяет особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей, ведет пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди родителей. В рамках формирования представлений о ЗОЖ с детьми проведены мероприятия: «Зимняя олимпиада», «Спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества», «Веселые старты».

Прошли мероприятия «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «Праздник бабушек и мам», «День Победы», «День защиты детей», «Выпускной бал». Для дошкольников были организованы музыкально-театрализованные развлечения «Масленица». Ребята с успехом участвуют в различных конкурсах и фестивалях.

Анализ коррекционной работы в ДОУ

Цель: Предупреждение и коррекция нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.

В соответствии с поставленной целью решались следующие **задачи:**

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и звукового анализа, словарного запаса, грамматического строя речи, уровня развития связной речи дошкольников
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов.
Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи.
3. Консультирование педагогов, родителей дошкольников.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, фронтальные и подгрупповые).

За 2021- 2022 учебный год проделана следующая работа:

Диагностика.

Цель: Выявление детей с нарушениями устной речи. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Выявить дошкольников с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и звукового анализа, грамматического строя речи, связной речи, обусловленной первичным речевым нарушением.
2. Выявить группу дошкольников, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматической стороны русского языка.
3. Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у дошкольников.

Основными способами получения информации о состоянии устной речи дошкольников являются:

- а) логопедическое обследование детей;
- б) анализ медико-педагогической документации, просмотр медицинских записей в карте ребенка.
- в) экспертные опросы педагогов и родителей;

Мониторинг дошкольников проведен по следующим направлениям:

- звукопроизношение;
- словарный запас;
- грамматический строй речи;
- уровень развития связной речи;
- сформированность навыков языкового анализа и синтеза.

Коррекционно-развивающее направление.

По данному направлению была проведена следующая работа:

Фронтальные и индивидуальные занятия, направленные на развитие экспрессивной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и навыков языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанным индивидуальным коррекционным планом работы на учебный год.

За 2021-2022 учебный год обследовано 256 дошкольников

Зачислено в логопедические группы для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной речи 45 дошкольников на 1.09.2021 года.

Из них:

- с общим недоразвитием речи- 38 дошкольников.
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи- 7 дошкольников.

Дети были зачислены в логопедические группы в соответствии с их речевым нарушением, разработаны перспективные планы коррекционной работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями.

Контроль посещения занятий осуществляли учителя-логопеды, воспитатели и родители.

По результатам ПМПК (протокол №13 от 05.04.2022 на конец учебного года:

Выпущены 37 детей:

С хорошей речью -32

Со значительным улучшением -5 (ОНР, осложненное дизартрией)

Оставлено для продолжения обучения -3 дошкольника с ОНР (старшая группа)

Выбыли в течение года – 5 (по семейным обстоятельствам)

Консультативное направление.

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов.

Консультации для родителей дошкольников – 36

Консультации для воспитателей – 10

Методическое направление

В течение учебного года проводилась работа над методическими темами: «Формирование грамматической стороны речи дошкольников с ОНР на основе применения наглядно-игровых средств», «Формирование морфологических обобщений у старших дошкольников с ОНР»

Логопедические кабинеты пополнялись пособиями, дидактическими играми, картотеками, изучалась методическая литература, велась необходимая документация (перспективное и календарное планирование на учебный год, заполнялись логопедические карты на детей, индивидуальные тетради), мониторинг результативности коррекционной работы. При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществлялась работа с методической литературой. При подготовке к индивидуальным и подгрупповым занятиям разработаны конспекты занятий, картотеки, презентации.

Внеурочная деятельность учителей-логопедов

Члены психолого-медико-педагогической комиссии по отбору детей с ОВЗ в логопедические группы дошкольных учреждений Кировского и Московского районов г. Казани.

Члены Психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 83
Консультационный пункт МБДОУ № 83

Анализ работы ДОУ по реализации УМК по обучению двум государственным языкам.

Цель работы:

выявление уровня знаний русскоязычных детей татарского языка.

Задачи:

1. Задавать и отвечать на вопросы.
2. Правильно употреблять татарские слова в словосочетании.
3. Составить развивающий диалог
4. По словесному указанию находить предметы.
5. Ознакомить с результатами диагностики родителей .

Инструментарий, методическое обеспечение: Методические пособия по УМК, методическая разработка инициативной группы по диагностике для средних групп по УМК.

Гипотеза, предполагаемые результаты:

Где планируется использовать: при подведении итогов работы за 2021-2022 учебный год и составлении плана работы на 2022- 2023 уч. год.

Аналитический блок: В диагностике принимали участие 75 детей.

Условия проведения: Детям предлагаются задания. 1. Ответить на вопрос
2. Составить диалог 3. Участие в сюжетно - ролевых, словесных дидактических и других играх.

Результаты диагностирования.

Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоение основной образовательной программы дошкольного учреждения проводилась в конце учебного года в подготовительных группах № 7, №10, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования и УМК учитывая индивидуальные особенности ребенка. Обследовано 45 детей.

Подготовительные группы: №7, №10

Количество детей:	11гр. 22 реб.	12 гр. 22 реб.
Высокий	82,3 %	80 %
Средний	17,7%	20%
Ниже среднего	0 %	0 %

Анализируя результаты диагностики детей в начале учебного года и в конце, видно, что детей с высоким уровнем стало больше – на 13 человек, что составляет 80,3%, а со средним меньше – 5 человек 17,7%. У детей значительно активизировался словарный запас в обыденной жизни, речь стала яркой, дети используют пословицы и поговорки. Владеют диалогической речью с детьми и взрослыми. Умеют работать по образцу и выполнять его. Самостоятельно организуют разные виды игр (сюжетные, подвижные, режиссёрские, дидактические и т. д.) и вовлекают в них сверстников.

Рекомендации: предложить родителям детей, имеющих средний показатель, как можно больше организовывать с детьми игры для закрепления татарских слов и предложений. Родителям хорошо владеющим татарским языком, учить с детьми пословицы, поговорки, считалки, загадки и т.д.

Старшие группы: №9, №10. Обследовано: 35 детей

	9 гр.	10 гр.
Количество детей:	21 реб.	14 дет.
Высокий	71%	70,6%
Средний	29%	28 %
Ниже среднего	0 %	1,4 %

Во всех старших группах проверила уровень знаний детей по татарскому языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -общение (составление диалогов).

Большинство детей правильно употребляют слова татарского языка в словосочетаниях, в предложениях. Многие дети используют пройденный материал в интеграции образовательных областей (познание, социализация, коммуникация), умеют обобщать и сравнивать предметы на определение их величины, размера, количества и цвета.

Следует отметить, что у некоторых детей еще недостаточно сформированность коммуникативных компетенций и невысокая организация самостоятельной деятельности.

Общий результат по детскому саду на начало уч. года: Высокий – 75,1%, Средний- 29,4 %, Низкий- 3,9 %

Общий результат по детскому саду на конец уч. года: Высокий – 80,1 %, Средний- 18 %, Низкий- 1,9 %

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце года показывает рост усвоения с детьми программного материала.

Рекомендации: Педагогам детского сада, участвуя в жизни детей, необходимо использовать общение на тат языке в различных видах деятельности детей, на прогулке, во время приема пищи, при организации игр.

Родителям:

1. Интересоваться успехами своих детей татарским языком.

2. Использовать памятки для закрепления лексики с детьми в домашних условиях.
3. Повторить диалоги и вести работу в рабочих тетрадях.

Анализ работы педагога-психолога.

В детском саду уделяется психологической готовности должное внимание. Для этого были подобраны соответствующие методики и наглядный материал .

Психологом было обследовано 81 ребенок подготовительных групп. Были проведены занятия по введению в школьную жизнь , консультация для педагогов по школьной дезадаптации и связанные с ней трудности обучения у детей. Была проведена методика исследования мотивации учения у первоклассников. Были применены методики для диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению (методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г.Казани, 2017.- 92 стр. « методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под. Ред. И,Г, Хадиуллина, 2017год. Показатели уровня психологического развития ребенка, отражают достигнутый уровень развития на конец года. По полученным результатам

Всего обследовано детей	Уровень			
	Высокий уровень	Средний уровень	Н. среднего уровень	Низкий уровень
81	34(41%)	40(48%)	9(11%)	0

можно сделать заключение об уровне психологической готовности к обучению в школе.

Результаты внутреннего мониторинга освоения программы в 2021-2022 учебном году

№	Наименование показателя	начало года	конец года
1	художественно - эстетическое развитие	1,70	2,60
2	социально-коммуникативное развитие	1,90	2,70
3	речевое развитие	1,70	2,50
4	познавательное развитие	1,90	2,60
5	физическое развитие	1,80	2,60

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 83 человек, что показывает высокий уровень готовности к школе- 100%.

Данные показатели свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников ДОО к обучению в школе. В ДОО дети получают полноценное и качественное дошкольное образование.

1.2. Анализ выполнения задач учебного 2021-2022года.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- 1. Систематизировать работу педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.**
- 2. Формировать привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.**
- 3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».**

1.Реализуя задачу **систематизация работы педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий** в течение года были проведены следующие мероприятия: - Семинар-практикум «Как воспитать в детях бережное отношение к природе», в октябре 2021г.,открытое занятие по экологическому воспитанию «Давай сохраним природу » в феврале 2022 г.

- консультации на тему: “Экологическое воспитание дошкольников”, «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы детского сада на 2021-2022 учебный год и приказом заведующего №149 от 19.11.2021 г. о проведении тематической проверки «Состояние эколого-развивающей среды в группе» была проведена тематическая проверка.

Цель: Изучить состояние развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в группах ДОО.

Методы:

1. Собеседование с педагогами дошкольного образовательного учреждения.
2. Анализ развивающей предметно- пространственной среды по экологическому воспитанию дошкольников.

1.Оценка форм взаимодействия с родителями.

В ходе собеседования с педагогами выявлено, что они ориентируются в вопросах **организации развивающей предметно-пространственной среды по экологическому**

воспитанию. Знают, что экологически развивающая среда – это *место для осуществления детской деятельности экологической направленности*.

Во всех возрастных группах оформлены **уголки природы**, которые сочетают в себе **уголок экспериментирования** и расположены они в основном непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а так же приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры.

В каждой возрастной группе уголок природы соответствует возрасту детей.

Уголки природы оснащены:

- Разнообразным дидактическим материалом. В группах для детей младшего дошкольного возраста находятся картинки «Времена года», календарь природы, кукла, одетая по погоде, экологическое лото, макеты леса, сада и др. В группах для детей старшего дошкольного возраста находятся разные дидактические игры (экологическое лото, игры на изучение растительного мира, животного мира и др.), календари природы, репродукции экосистем (лес, город, и др.); ландшафты степи, реки; сменяемые панно различных климатических зон – пустыня, подводный мир и др.

Представлены книги и иллюстрации о животных, птицах, энциклопедии о природе. В некоторых группах данный материал находится в книжных уголках.

- Природным материалом. Уголки природы всех возрастных групп оснащены природным материалом, поделками из данного материала. Начиная со средних групп, природный материал пополняется и обогащается.

- Материалом для детского экспериментирования. Во всех возрастных группах уголки природы сочетают в себе зону экспериментирования, но материала в нём недостаточно. Так, вторые младшие группы не оснащены специально оборудованными столиками для экспериментирования и игр с водой и песком. В средних группах, старшей группе №9 в уголках природы находится недостаточно материала для экспериментирования. В старшей группе №1 и подготовительных группах имеется разнообразный материал: мерные емкости для воды и сыпучих материалов, сыпучие материалы, лупы, зеркала и др..

- Материалом для труда. Все уголки природы в дошкольных группах оснащены инвентарём для ухода за растениями (лейки, лопатки для рыхления, тряпочки для протирания листьев комнатных растений).

В группах для детей младшего дошкольного возраста в уголках природы находятся растения с крупными листьями, долгоцветущие: фикус, бальзамин, сансевиерия, в средних группах растения с опушёнными листьями, свисающим стеблем: герань, гайя мясистая. В старших, подготовительных группах находятся растения с прямостоячим, вьющимся стеблем– амариллис (кавалерийская звезда), традесканция, циперус, аспарагус перистый.

В уголках природы отсутствуют растения и предметы, угрожающие здоровью детей.

Уголки природы и экспериментирования эстетично оформлены, отражают сезонность в уголке природы.

В родительском уголке педагоги разместили папки-передвижки на тему «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта», организуются выставки детских поделок из природного материала.

Выводы по тематическому контролю:

Организуя развивающую предметно-пространственную среду, не во всех дошкольных группах ДОО педагогам удаётся создавать условия для познавательного развития детей, эстетического развития, оздоровления детей, становления нравственных качеств, формирования экологически грамотного поведения детей.

Рекомендации:

- пополнить уголок природы дидактическим материалом во второй младшей группе №15;
- пополнить зону экспериментирования во вторых младших, средних группах, старшей группе №9 материалами для экспериментирования;
- продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду по данному направлению.

2. По формированию привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в ДОО был проведен педсовет по теме: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Консультации:

«Активность ребенка-залог здоровья», «Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста» «Неделя здоровья » (ноябрь). Проведены тематические интегрированные занятия по области «Физическое развитие». Проведена открытая неделя в ДОО «Формирование культуры здорового образа жизни детей на основе современных требований по ФГОС». Прошли открытые просмотры в рамках недели здоровья:

- физкультурное занятие во второй младшей группе
- физкультурное занятие в старшей группе

Проведено тематическое спортивное развлечение «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу!» (спортивное развлечение) в старших и подготовительных группах, оформлены выставки детских рисунков и поделок, фотографий «В здоровом теле - здоровый дух!» .

Работа по охране жизни и здоровья, физическому развитию детей в 2021-2022 учебном году велась на основе плана оздоровительных мероприятий, включающего в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим максимального пребывания детей на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей по решению задач оздоровления.

3. По совершенствованию деятельности по созданию условий для формирования у

детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине». проведена тематическая проверка согласно годового плана воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год.

План тематического контроля:

Содержание контроля:

тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

- наблюдение педагогического процесса;
- оценка профессиональных умений воспитателя;
- анализ РППС в группе;
- наличие в планировании работы мероприятий по нравственно- патриотическому воспитанию;
- оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Основные методы контроля:

*оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр организованной образовательной деятельности).

*анализ создания условий в группах .

*анализ планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

*анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа планов, беседы с воспитателями, обследования развивающей среды в группе по данной теме.

Педагоги средней и старших возрастных групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми.

Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы. В информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультаций.

1. Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия. Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым и закрепление пройденных тем. Педагоги использовали разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, дети в конце занятия дети подводили итоги. Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Все просмотренные занятия были по ознакомлению, обобщению и закреплению пройденных тем. Дети подготовительной группы в большинстве знают название улиц нашего города, его достопримечательностей, имеют представление о символике РТ, знают президента РТ. Педагоги подготовительной группы знакомят детей с семьей, малой Родиной, государственной символикой и т.д. Во время проведения НОД в старшей группы детей познакомили с героями ВОВ, рассказали о вечном огне, о военном параде. Были проведены дидактические игры по теме «Военная техника», «Военные профессии». В средней группе было проведено занятие - путешествие по г.Казань. Детей познакомили с достопримечательностями нашего города. Была показана презентация о старом и новом городе. (что изменилось?)

В рамках тематического контроля были проведены открытые просмотры. Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели достаточно системно организуют образовательную деятельность, т.е. достаточно логично выстроена структура занятия и подобраны правильно вопросы и задания по тематикам.

Рекомендации:

- Не забывать, что даже на итоговом (обобщающем занятии), необходимо внести небольшую по объёму информацию (новые сведения).

2. Анализ профессионального мастерства воспитателей.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В организованной образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал, но не всегда точно и доступно формулируют вопросы к детям. Воспитатели довольно грамотно подбирают демонстрационный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.

3. Анализ РППС.

В ДОУ, группах созданы условия по нравственно - патриотическому воспитанию.

- Во всех группах имеются уголки по духовно-нравственному воспитанию. В которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители» и др. В патриотических уголках всех групп имеется вся необходимая атрибутика. Здесь имеются тематические папки В методическом кабинете и группах имеются учебно-наглядные и дидактические пособия: «Семья» «Государственные символы РТ», «Государственные праздники», «Детям о космосе», «Народы мира», «Права ребенка», «Эволюция транспорта», «Чудо узоры, народные промыслы», «Народные костюмы».

4. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.

В результате проведённого контроля было установлено: группы среднего и старшего дошкольного возраста детского сада организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья» через игры, беседы и рассматривание иллюстраций знакомят детей с понятием семье, членами семьи, профессиями и т.д, «Мой город Казань», где закрепляют улицы, здания, достопримечательности города, учат с детьми домашний адрес, моя родина Россия, Космос, День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день, Народная культура и традиции и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы берутся из комплексно-тематического планирования предложенного в ООП, изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в зависимости от возраста детей.

Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Знакомство с детским садом» «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Заучивание наизусть, продуктивная деятельность.

Рекомендации:

1. Всем педагогам отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми всю проводимую в данном направлении работу.
2. Воспитателям средней, старшей и подготовительной к школе групп продолжать знакомить детей с достопримечательностями и природой нашего города, историей и почетными гражданами.
3. Продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля

как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

5. Работа с родителями.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», «Мой город», «Космос», «Все о хлебе», «Народные промыслы» и др.

Родители принимают активное участие по данному направлению.

Выводы по тематическому контролю.

Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.

Рекомендации:

- Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.

Административно – хозяйственная работа в детском саду велась под руководством заведующей Хабибуллиной Д.Н., зам. заведующего по АХЧ Евграфовой В.А. Работа МОП проводилась в нормальном режиме с наличием необходимых моющих и дезинфицирующих средств. В установленные сроки была проведена опрессовка отопительной системы.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В течение отчетного периода в МБДОУ велась работа по обновлению материально-технической базы в группах и кабинетах детского сада. В группах и кабинетах специалистов был сделан косметический ремонт.

Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что работа в учебном году прошла на удовлетворительном уровне;

- задачи поставленные на 2021-2022 учебный год выполнены полностью;
- воспитательно-образовательный процесс в детском саду развивается успешно;
- в детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;
- условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и познавать себя;
- педагоги заинтересованы в самообразовании, творческом самоопределении;
- увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию;
- педагоги ведут активную деятельность по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в воспитательно-образовательном процессе.
- выявлены положительные результаты развития детей, намечены маршруты образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- методическая работа оптимальна и эффективна.

Применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей и не смотря на то, что ФГОС ставят перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляют высокие требования к построению воспитательно-образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников, но наш педагогический коллектив достаточно творческий и трудоспособный, поэтому достигнутые результаты работы, в целом,

соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада нами были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

- актуальным стоит вопрос воспитания у дошкольников экологического- мировоззрения, бережного отношения к природе, правильного отношения к своему образу жизни. Необходимо совершенствовать воспитательно- образовательный процесс в данном направлении.

-необходимо совершенствовать оздоровительную работу для обеспечения сохранности здоровья воспитанников детского сада.

-актуальным стоит вопрос патриотического воспитания, национально-культурного мировоззрения ,бережного отношения к своей малой Родине.

Необходимо совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в данном направлении

2.Основные задачи на 2022-2023учебный год

В целях повышения эффективности работы, коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году работает по методической теме :

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Годовые задачи:

1. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектной деятельности.

2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ.

2.1. План работы на 2021-2022 учебный год

Педсовет № 1

«Установочный»

Тема: «Задачи работы коллектива в 2022 - 2023 учебном году».

Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
 2. Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра).
 3. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов).
 4. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».
 5. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2022 - 2023 учебный г.
 6. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов.
 7. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожнотранспортного травматизма.
 8. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями).
 9. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.
 10. Рассмотрение и принятие Программы воспитания.
 11. Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО и АООП ДО.
 12. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня.
- Проект решения педагогического совета.

Педсовет № 2

Ноябрь

Тема : «Формирование экологических представлений через проектную деятельность»

1. Презентация : «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность» (Хабриева Р.Р.)
2. Аналитическая справка по тематическому контролю «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» (Старший воспитатель)
3. Выступление «Создание экологического проекта» (Габсалямова Р.М.)
4. Просмотр образцов экологических проектов.
5. Принятие решения педсовета

Педсовет № 3

Январь

Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»

Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

1. Вступительное слово по теме педагогического совета. (Заведующий)
2. Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО» (старший воспитатель)
3. Выступление «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО». (Назипова Г.И.)
4. Деловая игра «Здоровые педагоги – здоровые и дети» (Сычева С.И.)
5. Решение педагогического совета.

Педсовет № 4

Март

Тема :« Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Доклад «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств». (Калимуллина Г.Ф.)
3. Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». (старший воспитатель)
4. Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». (старший воспитатель)
5. Проект решения педагогического совета.

Педсовет № 5

Май

Тема: «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Повестка: 1. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.

2. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2022 – 2023 учебный год.
3. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.
4. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.
5. Проект решения педагогического совета.

2.2. Работа методического кабинета

	Содержание работы	сроки	ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> — Разработка расписания ООД на новый учебный год. — Оформление информационных стендов — Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. — Обновление сведений по кадрам. 	сентябрь	Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> — Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. — Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. — Обработка итогов диагностики в начале учебного года. 	октябрь	Старший воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. — Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. — Изучение передового педагогического опыта. — Семинары-практикумы и консультации по плану. — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 	ноябрь	Старший воспитатель
4	<ul style="list-style-type: none"> — Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию — Подготовка к Новогодним утренникам 	декабрь	Старший воспитатель
5	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 	март	Старший воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». — Подведение итогов диагностики в конце учебного года. — Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету». 	май	Старший воспитатель
7	<ul style="list-style-type: none"> — Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. — Приобретение новинок методической и 	В течение года	Старший воспитатель

	художественной литературы для детей, педагогов — Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО — Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.		
--	--	--	--

2.3 Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели
2.	- День пожилых людей - Осенний праздник	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
3.	Мамин день	ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
4.	Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководители, воспитатели
5.	Праздник «День защитника Отечества»	февраль	Муз. руководитель, воспитатели
6.	Утренник 8 Марта	март	Муз. руководители, воспитатели
7.	Фольклорный праздник «Масленица»	март	Муз. руководитель, воспитатели
8.	День Победы	Май	Муз. руководитель, воспитатели
9.	Выпускной утренник	май	Муз. руководитель, воспитатели
10.	Сабантуй	июнь	Муз. руководитель, воспитатели
11.	Участие в проекте «Растем вместе»	в течение года	Воспитатели
12.	Участие в проекте «Раздельный сбор мусора – наш выбор»	в течение года	Воспитатели

2.4. Конкурсы, выставки

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
----------	-----------------	-------------------------	----------------------

	<i>Конкурсы</i>		
1.	Воспитатели России	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Педагоги Доу
3.	Конкурс поделок из природного материала «Природа глазами детей»	октябрь	Педагоги Доу
4.	«Психологическая служба образовательной организации»	октябрь	Педагог-психолог
5.	Книги своими руками «Современный взгляд на произведение С.Я.Маршака»	ноябрь	Педагоги ДОУ
6.	Выставка художественного творчества «Мамино сердце».	ноябрь	Педагоги ДОУ
7.	Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре	декабрь	Инструктор по физической культуре
8.	Воспитатель года	декабрь-февраль	Педагоги ДОУ
9.	Книга своими руками «Современный взгляд на произведения Э.Н. Успенского	декабрь	Педагоги ДОУ
10.	Фотовыставка «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»	февраль-март	Педагоги ДОУ
11.	Выставка-конкурс поделок «Полёт в космос»	март	Педагоги ДОУ
12.	Видеовизитка ДОУ	апрель	Педагоги ДОУ
13.	Звездный билет (Воспитанники ДОУ)	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
14.	По страницам живой классики (Воспитанники ДОУ)	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
15.	Конкурс спортивных танцев	апрель	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре

16.	«Юный экскурсовод» (природа родного края)	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
17.	Акция: «Бумаге – вторая жизнь!»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
18.	«Балачак иле»	апрель-май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
19.	Выставка творческих работ ко «Дню Великой победы».	апрель-май	Ст. воспитатель, воспитатели
20.	Книга своими руками «современный взгляд на произведения В.Г. Сутеева	июнь	Педагоги ДОУ
2 1.	Участие в олимпиадах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

2.5. Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Прохождение курсов повышения квалификации: Абдурашидова А.Р. Газизуллина Л.С. Хабриева Р.Р. Калимуллина Г.Ф. Красильникова Т.В. МаксUTOва Р.Р. Маркелова О.А. Назипова Г.И.	По графику	Старший воспитатель

	Фирсова Н.Г. Мурадымова Т.А. Хаертдинова Д.И. Хисамова А.Р. Хисамова Д.Р. Шитова Е.В. Сычева С.И. Абдулина Р.Ш. Назипова А.Ф. Ермакова А.В. Габсалямова Р.М. Нуреева Л.С.		
2.	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели
3.	Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь	Воспитатели
4.	Беседы с педагогами по темам самообразования.	По запросу	Ст. воспитатель
5.	Аттестация : 1.Исмагилова Р.Р.-высшая кв.категория 2.Сычева С.И.-высшая кв.категория 3.Хабриева Р.Р. высшая кв.категория	По графику	Заведующий ,Старший воспитатель

Школа молодого педагога

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя, в соответствии с их силами и способностями.

№п\п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Изучение ООП ДОУ, знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДОУ.	сентябрь	Заведующий
2	Консультации методической службы	в течение года	Педагоги наставники
3	Практикум «Учимся грамотно проектировать образовательный процесс»	ноябрь	Педагоги наставники
4	Обучение по использованию эффективных форм работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности	январь	Педагоги наставники

	молодого педагога		
5	Организация непосредственной образовательной деятельности	февраль	Педагоги наставники
6	Обсуждение «Игра – ведущий вид деятельности»	март	Педагоги наставники
7	Использование инновационных технологий в работе педагога	апрель	Педагоги наставники
8	Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный период	май	Педагоги наставники

Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Экологическая сказка Организация опытно-экспериментальной деятельности в старших и подготовительных группах	ноябрь	Воспитатели
2.	Открытая образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию	март	Воспитатели
3.	Занятие по ПДД в старших группах	апрель	Воспитатели
4.	Занятие по коррекции звукопроизношений	май	Логопеды

СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар :«Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в течение дня»	декабрь	Ст. воспитатель
3	Круглый стол «Находками делюсь с коллегами» (по темам самообразования)	апрель	Ст. воспитатель

Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Грамотное оформление документации педагогов, в соответствии с требованиями».	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Индивидуальные консультации по аттестации	Октябрь Январь	Ст. воспитатель
3	«Значение оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».	ноябрь	Инструктор по физической культуре
4	Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста	декабрь	
5	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника путем музейной педагогики.»	февраль	Ст. воспитатель
6	Игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала	Февраль	Воспитатель татарского языка
7	«Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и проектной деятельности»	апрель	Ст. воспитатель
8	«Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школьному обучению и благополучной адаптации в школе».	май	Педагог- психолог

План воспитательно-образовательной работы тематических недель

«Неделя здоровья » Ноябрь

Содержание работы	Ответственные
1. Проведение тематических интегрированных занятий по области «Физическое развитие». 2. Проведение открытой недели в ДОУ «Формирование культуры здорового образа жизни детей на основе современных требований по ФГОС». 3. <i>Открытые просмотры в рамках недели здоровья:</i> - физкультурное занятие во второй младшей группе - физкультурное занятие в старшей группе 4. Проведение тематического спортивного развлечения «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу!» (спортивное развлечение) в старших и подготовительных группах 5. Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	Воспитатели групп ДОУ Физ.инструктор Воспитатели. групп Физ.инструктор Муз.руковод-ли Ст.воспитатель

«Неделя родного языка» на 2022-2023 год

Вторая младшая группа

1. НОД в ОО «Художественное творчество» (аппликация)
«Колобок катится по дорожке»
2. Чтение стихотворения Г.Тукай « Гали и коза»
3. Игры с матрешками: «Детский сад для матрешок»,
« Матрешки играют в прядки», «Матрешки обедают»
4. Вечер загадок: «Угадай из какой сказки?»
5. Прослушивание в аудиозаписи русской народной сказки «Волк и семеро козлят»

Средняя группа

- 1.Национальные игрушки: рассматривание, беседы, игры.
2. Игра –хоровод «Каравай»
3. Подвижная игра «Гуси – лебеди»
4. Лепка из соленого теста «Бавырсак»
5. Музыкальная игра «Игра с платком»

Старшая группа

- 1.Дидактическая игра «Раскрась и запомни»
2. Рисование по мотивам стихотворений М. Джалиля
3. Подвижные игры «Сапожник», «Хромая лиса»
4. Инсценировка стихотворения Г. Тукая «Ай Нәм кояш»
5. НОД в ОО «Художественное творчество»-рисование «Куклы в национальных костюмах»

Подготовительная группа

- 1.Знакомство с декоративно-прикладным искусством
- 2.Чтение татарских и русских народных сказок
- 3.Музыкальная игра «Шурале»
- 4.Презентация ко дню рождения поэта М.Джалиля
- 5.Развлечение «Карга боткасы»
6. Татарская народная игра «Попади в горшочек»

С родителями:

Беседа: «Родной язык – наше богатство»

«Педагогическая неделя Мастерства»

Апрель

Содержание работы	Ответственные
-------------------	---------------

<p>1.Просмотр открытых занятий по возрастам.</p> <p>2.Мониторинг выполнения по выполнению общеразвивающей программы ДОО по всем разделам на основе ФГОС .</p> <p>3. Самоанализ педагогов по выполнению программы и годовых задач за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Взаимопросмотры начинающих педагогов образовательной деятельности, игровой деятельности и режимных моментов.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Совет педагогов</p>
--	---

3.Руководство и контроль

Обзорный контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	Август	Заведующий,старший воспитатель
Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»»	ноябрь	Старший воспитатель
Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО»	Январь	Старший воспитатель
Тематический контроль «Система работы ДОО по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	Март	Старший воспитатель
Комплексное изучение подготовительных групп	Май	Заведующая, Старший воспитатель
Оперативный контроль согласно месячного плана	В течение года	Заведующая, Старший воспитатель
Исполнительный контроль по выполнению рекомендаций МО, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей.	ежемесячно	Заведующая, Старший воспитатель

3.1 .Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	<p>Заключение договоров с родителями (законными представителями вновь поступивших детей)</p> <p>Консультации на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду» Анкетирование родителей, вновь поступивших детей: «Вы и Ваш ребёнок »</p> <p>Консультация «Ребенок на дороге»</p>	Сентябрь	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели специалисты</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2	<p>Оформление стенда для родителей « Для Вас, родители»</p> <p>Консультация «Современная вакцинация. Что нужно знать о прививках».</p> <p>Оформление выставок детских работ.</p>	октябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Ст.воспитатель</p>
3	<p>Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»</p> <p>Консультация «Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге».</p>	Ноябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
4	<p>Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность дома и на улице»</p>	Декабрь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
5	<p>Консультация «Семейная педагогика и домашнее воспитание»</p>	Январь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
6	<p>Памятка «Патриотическое воспитание в</p>	февраль	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>

	<p>семье»</p> <p>Консультация для родителей «Как помочь эмоциональным детям?»</p>		
7	<p>Цикл консультаций «Музыка в жизни ребёнка».</p> <p>Индивидуальная беседа «Форма одежды в весенний период».</p> <p>Памятка «Весенний авитаминоз»</p>	март	<p>муз.руковод</p> <p>воспитатели</p> <p>мед.сестра</p>
8	<p>Цикл консультаций «Зрение дошкольника»</p> <p>Памятка «Весенний лед – место для опасностей»</p>	апрель	<p>мед.сестра</p> <p>ст.воспитатели</p>
9	<p>Стенд «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>Консультация «На пороге школы»</p> <p>Памятка ««Осторожно - Солнце».</p>	май	<p>воспитатели</p> <p>мед.сестра</p>
10	<p>Родительские собрания ДОУ</p> <p>1.«Задачи образовательной работы на учебный год»</p> <p>Выбор родительского комитета.</p> <p>2.«Наши успехи».</p> <p>Итоги работу ДОУ за уч. год.</p> <p>Отчет родительского комитета.</p>	<p>Октябрь</p> <p>май</p>	<p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
11	Проведение групповых собраний согласно утвержденному плану.	1 раз в квартал	Воспитатели
12	Участие родителей в праздниках	В течение года	Воспитатели
13	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ и предметно – развивающей среды.	В течение года	Воспитатели

3.2 Работа по преемственности МБДОУ №83 и школой № 81

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Методическая работа.		
	- Знакомство педагогов с законом об образовании и двуязычии, с инструктивно-директивными документами,	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
	- с образовательными программами, направлениями.	Сентябрь	
	- Составление совместного плана работы МБДОУ и школой № 81	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
	Работа с детьми:		
- Участие на торжественной линейке, выступления, экскурсия в школу	Сентябрь		
- Тематические взаимопосещения		Педагоги	
- Организация совместных праздников посвящённых Дню Победы, Дню защиты детей, Дню семьи, Сабантуй.	В течение года.		
- Шефская помощь школьников летом	Апрель Май	специалисты, воспитатели.	
Работа с родителями:			
- Ознакомление со школьной программой, требованиями, направлениями на родительских собраниях.	В течение года.		
- Приглашение родителей на совместные методические объединения.		Воспитатели, учителя.	

3.3Медико-оздоровительная работа

Цель: обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Задачи:

- снижение заболеваемости ОРВИ и ОРЗ путем проведения закаливающих мероприятий, использования препаратов повышающих иммунитет;
- снижение инфекционной заболеваемости путем строгого соблюдения санитарно-дезинфекционного режима;
- повышение эффективности оздоровления.

мероприятия	срок	ответственные
Оформление документации на вновь прибывших детей. Контроль утреннего фильтра детей в период формирования групп	Август - сентябрь	Медсестра
Формирование групп здоровья	сентябрь	Медсестра
Специфическая профилактика гриппа среди детей и сотрудников	Октябрь - ноябрь	Медсестра
Антропометрические измерения детей с оценкой физического развития	Октябрь Апрель	Медсестра

Подбор мебели для детей с учетом антропометрических показателей	Октябрь	Медсестра Воспитатели
Плановое обследование детей на энтеробиоз	март	Медсестра
Доврачебное обследование детей, поступающих в школу, подготовка документации к врачебному осмотру. Лабораторное обследование детей 6-7 лет	февраль	Медсестра
Отчет общей заболеваемости в ДОУ (дет.поликлиника). Отчет по травматизму (по справкам)	ежеквартально	Медсестра
Подача заявок на поставку медикаментов, медтехники и инструментария	Раз в полгода	Медсестра
Контроль проведения утренней гимнастики и после сна. Анализ физической нагрузки у детей	постоянно	Медсестра Старший воспитатель
Проведение профилактических прививок	По плану ежемесячно	Медсестра
Плановый инструктаж младшего персонала	ежемесячно	Медсестра
Контроль санитарного состояния помещений и территории детского сада	ежедневно	Медсестра Завхоз
Организация оздоровительных мероприятий: прогулки на свежем воздухе, гигиенические процедуры, воздушные ванны, хождение по массажным дорожкам, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна	ежедневно	Медсестра Старший воспитатель
Проведение осмотра детей на педикулез	Один раз в неделю	Медсестра
Контроль ведения журналов «утренний фильтр»	ежедневно	Медсестра
Ведение медицинской документации по пищеблоку, работа с меню-требованием, наличие сертификатов на скоропортящиеся продукты	ежедневно	Медсестра
Бракераж скоропортящихся продуктов	ежедневно	Медсестра
Проведение искусственной витаминизации третьих блюд (аскорбиновая кислота)	ежедневно	Медсестра
Оформление заявки на прохождение	Раз в квартал	Медсестра

медосмотра сотрудниками		
-------------------------	--	--

3.4 Административно-хозяйственная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Заведующая, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующая, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	постоянно	Заведующая, завхоз, дворник
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующая
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующая
6	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	Заведующая, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Заведующая, завхоз
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	Заведующая
9	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующая, делопроизводитель
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Заведующая, медсестра
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Заведующая, завхоз
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Заведующая, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующая, завхоз
14	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	Заведующая, медсестра
15	Подготовка к весеннему периоду	март	Заведующая, завхоз
16	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	Заведующая, завхоз, воспитатели
17	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	Заведующая, завхоз